Info, 28. August 2019

- **Der Weg ins Oberstufenprofil**
- **Abschlussprüfungen in der Jahrgangsstufe 10**

Der Weg ins Oberstufenprofil

Informationen zur Studienstufe für Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 (Kn)
Montag, 13. Jan. 2020, 5./6. Stunde, Meitner-Forum

Informationsabend zur Studienstufe für Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 und deren Eltern (Kn mit Tutoren S4)
Mittwoch, 15. Jan. 2020, 19:30 Uhr, Meitner-Forum

Abgabe der Wahlbögen für die Profilwahl
Montag, 12. Februar 2020, Schulbüro

Ergebnisse der Profilwahl
Ende Februar 2020

Oberstufenprofile

- **Natur, Umwelt und Technik**

  Physik, Philosophie, Biologie/Chemie, Informatik, Seminar

- **(Irr-)wege in die Moderne**

  Geschichte, Geographie, Philosophie, Biologie, Seminar

- **Politik, Wirtschaft, Medien – und der Mensch?**

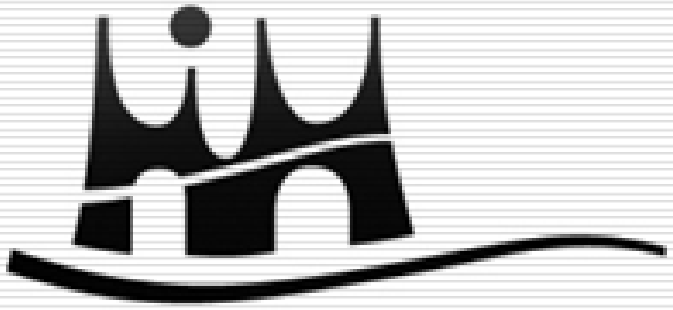
  PGW, Psychologie, Biologie, Seminar

- **Mensch in Bewegung**

  Sport/Biologie, PGW, Seminar

Info, 28. August 2019

Abschlussprüfungen in der Jahrgangsstufe 10



Inhalt

Zentrale Überprüfung (ZÜP)

Deutsch – Mathe – Fremdsprache

Mittlerer Schulab-schluss (MSA)

Deutsch – Mathe – Englisch

- **Wer ist betroffen?**
- **Termine**
- **Umfang der Prüfungen**
- **Wie kann man sich vorbereiten?**
- **Wie gehen die Prüfungsteile in die Jahresnote ein?**
- **Wann erfolgt die Versetzung in die Oberstufe?**
- **Wann ist der MSA erreicht?**

Wer ist betroffen?

Zentrale Überprüfung (ZÜP)

Deutsch – Mathe – Fremdsprache

→ Alle Schüler*innen der Jahrgangsstufe 10

Mittlerer Schulab-schluss (MSA)

Deutsch – Mathe – Englisch

→ Schüler*innen mit der MSA-Prognose im Halbjahres-zeugnis 10/1
„ … *wird voraussichtlich den mittleren Schulabschluss erreichen*“.

Wer stellt die Aufgaben?

Zentrale Überprüfung (ZÜP)

Deutsch – Mathe – Fremdsprache

Mittlerer Schulab-schluss (MSA)

Deutsch – Mathe – Englisch

→

Die Aufgaben für die **schriftliche Prüfung** stellt die BSB

Die Aufgaben für die **mündliche Prüfung** stellt die Schule (= Fachlehrer)

Umfang

Zentrale Überprüfung (ZÜP)

Deutsch – Mathe – Fremdsprache

3 schriftliche Prüfungen

- Deutsch (135 Min. + 20 Min. Einlesezeit)
- Mathematik (135 Min.)
- Fremdsprache (105 Min., Latein 90 min.)
- Termine: 4.02.20 / 6.02.20/ 10.02.20

Prüfungsbeginn: 9:00 Uhr

2 oder 3 mündliche Prüfungen

- Fremdsprache + Mathe
  oder
  Fremdsprache + Deutsch
  oder
  Fremdsprache + Deutsch + Mathe
- Gruppenprüfungen (max. 5 SuS)
- ca. 12 Min. pro Schüler

Termine: Di 14.04.20 bis Do16.04.20

Umfang

Mittlerer Schulab-schluss (MSA)

Deutsch – Mathe – Englisch

3 schriftliche Prüfungen

- Englisch (135 Min.)
- Deutsch (135 Min. + 20 Min. Einlesezeit)
- Mathematik (135 Min.)
- Termine: 6.05.20 / 8.05.20/ 12.05.20

Prüfungsbeginn: 9:00 Uhr

3 mündliche Prüfungen

- max. 15 Min. pro Schüler
- Fächer sind festgelegt:
  Deutsch + Mathematik + Englisch

Termine: Di 14.04.20 bis Do 16.04.20

Es gibt für die MSA-Kandidaten keine Sondertermine; es werden Extra-Fragen im Rahmen der regulären Prüfung gestellt!

LISE MEITNER GYMNASIUM
HAMBURG

Klassenarbeitsplan 2. Halbjahr 2019/2020 Klasse

Februar 2020			März 2020			April 2020			Mai 2020			Juni 2020			Juli 2020		
1	Sa		1	So		1	Mi		1	Fr	Tag der Arbeit	1	Mo	Pfingstmontag	1	Mi	
2	So		2	Mo		2	Do		2	Sa		2	Di		2	Do	Sommerferien
3	Mo		3	Di		3	Fr		3	So		3	Mi		3	Fr	
4	Di	sÜ Deutsch	4	Mi	Frühjahrsferien	4	Sa		4	Mo		4	Do		4	Sa	
5	Mi	LEG	5	Do		5	So		5	Di		5	Fr		5	So	
6	Do	sÜ Mathematik	6	Fr		6	Mo		6	Mi	MSA Englisch	6	Sa		6	Mo	
7	Fr		7	Sa		7	Di		7	Do	Pangea 2 (3./4.)	7	So		7	Di	
8	Sa		8	So		8	Mi		8	Fr	MSA Deutsch	8	Mo		8	Mi	Sommerferien
9	So		9	Mo		9	Do		9	Sa		9	Di		9	Do	
10	Mo	sÜ Fremdsprache	10	Di		10	Fr	Karfreitag	10	So		10	Mi		10	Fr	
11	Di		11	Mi	Frühjahrsferien	11	Sa		11	Mo		11	Do		11	Sa	
12	Mi		12	Do		12	So	Ostersonntag	12	Di	MSA Mathe	12	Fr		12	So	
13	Do		13	Fr		13	Mo	Ostermontag	13	Mi	sÜ Mat (2) / Lekr	13	Sa		13	Mo	
14	Fr		14	Sa		14	Di	MÜ	14	Do	sÜ Deutsch (2)	14	So		14	Di	
15	Sa		15	So		15	Mi	MÜ	15	Fr	sÜ Fremdsprache (2)	15	Mo		15	Mi	Sommerferien
16	So		16	Mo		16	Do	MÜ	16	Sa		16	Di		16	Do	
17	Mo		17	Di		17	Fr		17	So		17	Mi	Projektzeit	17	Fr	
18	Di		18	Mi		18	Sa		18	Mo		18	Do		18	Sa	
19	Mi		19	Do		19	So		19	Di		19	Fr		19	So	
20	Do		20	Fr		20	Mo		20	Mi		20	Sa		20	Mo	
21	Fr		21	Sa		21	Di		21	Do		21	So		21	Di	
22	Sa		22	So		22	Mi		22	Fr	Himmelfahrtsferien	22	Mo		22	Mi	Sommerferien
23	So		23	Mo	Polenreise 10a	23	Do		23	Sa		23	Di		23	Do	
24	Mo		24	Di	Polenreise 10a	24	Fr		24	So		24	Mi	letzter Schultag	24	Fr	
25	Di		25	Mi	Polenreise 10a	25	Sa		25	Mo		25	Do		25	Sa	
26	Mi		26	Do	Polenreise 10a	26	So		26	Di	MSA Englisch (2)	26	Fr		26	So	
27	Do	)	27	Fr	Polenreise 10a	27	Mo		27	Mi	MSA Deutsch (2)	27	Sa		27	Mo	
28	Fr		28	Sa		28	Di		28	Do	MSA Mathematik (2)	28	So		28	Di	
29	Sa		29	So		29	Mi		29	Fr		29	Mo	Sommerferien	29	Mi	Sommerferien
			30	Mo		30	Do		30	Sa		30	Di		30	Do	
			31	Di					31	So					31	Fr	

Nachschreibtermine im Hörsaal bzw. Medienraum: 26. Februar (14:00 Uhr), 8. April (14.00 Uhr), 13.. Mai (14:00 Uhr)

Zeitraum zur Bekanntgabe der mdl. Noten

Schwerpunktthemen (Deutsch, sÜ)

Inhaltlicher Schwerpunkt	Materiaien
Lyrik vom Naturalismus bis zum Expressionismus	Repräsentative Gedichte aus dem Naturalismus, Symbolismus, Expressionismus und Dadaismus, https://www.hamburg.de/bsb/schwerpunkte-2020/12116960/deutsch-lyrikanthologie/ Unterrichtliche Arbeit: Monika Gross: „Lyrik vom Naturalismus bis zum Expressionismus“.

Schwerpunktthemen (Mathe, sÜ)

Inhaltlicher Schwerpunkt	Aufgabenbeispiele
Aufgabe I: Multiple-Choice-Aufgaben und Aufgabenstellungen zu Basiskompetenzen und Grundvorstellungen **Aufgabe II**: *Leitidee Raum und Form* sowie *Leitidee Messen* (Längen-, Flächen- und Körper-berechnungen; Trigonometrie einschl. Sinus- und Kosinussatz) **Aufgabe III**: *Leitidee Funktionaler Zusammenhang* (lineare und quadratische Funktionen, Exponential-funktionen mit rationaler Basis, sowie Potenz- und Logarithmusgesetze) **Aufgabe IV**: *Leitidee Daten und Zufall*	Handreichung Beispielaufgaben, http://www.hamburg.de/abschlusspruefungen

Schwerpunktthemen (Englisch, sÜ)

Thema	zu prüfende Kompetenzen	mögliche Aufgabenformate
Making a difference Aspects: • volunteering / getting involved (e.g. getting involved in your community: soup kitchen, working with the elderly or refugees; doing charity work; campaigning; raising awareness; youth volunteer programmes) • individuals who have made a difference (e.g. M. Luther King, Malala, Emma González, Boyan Slat) • NGOs / human rights activists / activists in action (e.g. Greenpeace, Amnesty International)	**Hörverstehen**	• fill in the grid • multiple choice • matching • short answers • sentence completion
	Leseverstehen	siehe Hörverstehen; dazu: • Sätze einfügen • Überschriften einfügen
	Sprachmittlung	• Informationen aus Texten entnehmen und in der Zielsprache in einem kohärenten, adressaten-orientierten Text wiedergeben
	Textproduktion	• writing a summary • writing a comment • writing a newspaper article • writing a letter / an email • writing a speech

Schwerpunktthemen (Französisch, sÜ)

Thema	zu prüfende Kompetenzen	mögliche Aufgabenformate
Nos plus belles vacances **Le tourisme en France** Aspekte: • **Arten des Tourismus** (Städte- bzw. Kulturreisen, Kreuzfahrten, Massentourismus, nachhaltiger Tourismus) • **Besondere Angebote für Jugendliche** (Sportreisen, Sprachreisen, *Colonies de vacances*, Ferienjobs, Praktika) • **Touristische Regionen in Frankreich (exemplarisch)** (eigene Vorstellungen und Erfahrungen, Folgen des Tourismus)	**Hörverstehen** (z. B. Ausschnitt aus Radiosendung/ Dokumentation)	• *multiple choice* • Tabellen vervollständigen • Fragen, Kurzantworten • zuordnen (z. B. Satzteile, Bilder, Aussagen)
	Leseverstehen einer authentischen Vorlage (z. B. Artikel aus Zeitschrift, Zeitungsartikel, ggf. auch literarischer Text, z. B. Kurzgeschichte, Gedicht)	siehe Hörverstehen, dazu: • richtig / falsch
	Sprachmittlung Übertragung grundlegender Aussagen aus kurzen Äußerungen oder einfach strukturierten Texten in die Zielsprache (z. B. einfache Sachtexte, Plakate, Informationstexte (Broschüren), kurze Briefe, E-Mails, kurze Stellungnahmen, Erfahrungsberichte)	• Informationen aus Texten entnehmen und in der Zielsprache in einem kohärenten, adressatenorientierten Text wiedergeben
	Textproduktion nach Text- oder Bildvorgaben	z. B.: • Brief • Erfahrungsbericht • Stellungnahme (eigene Meinung / pro u. contra) • Kommentar

Schwerpunktthemen (Latein, sÜ)

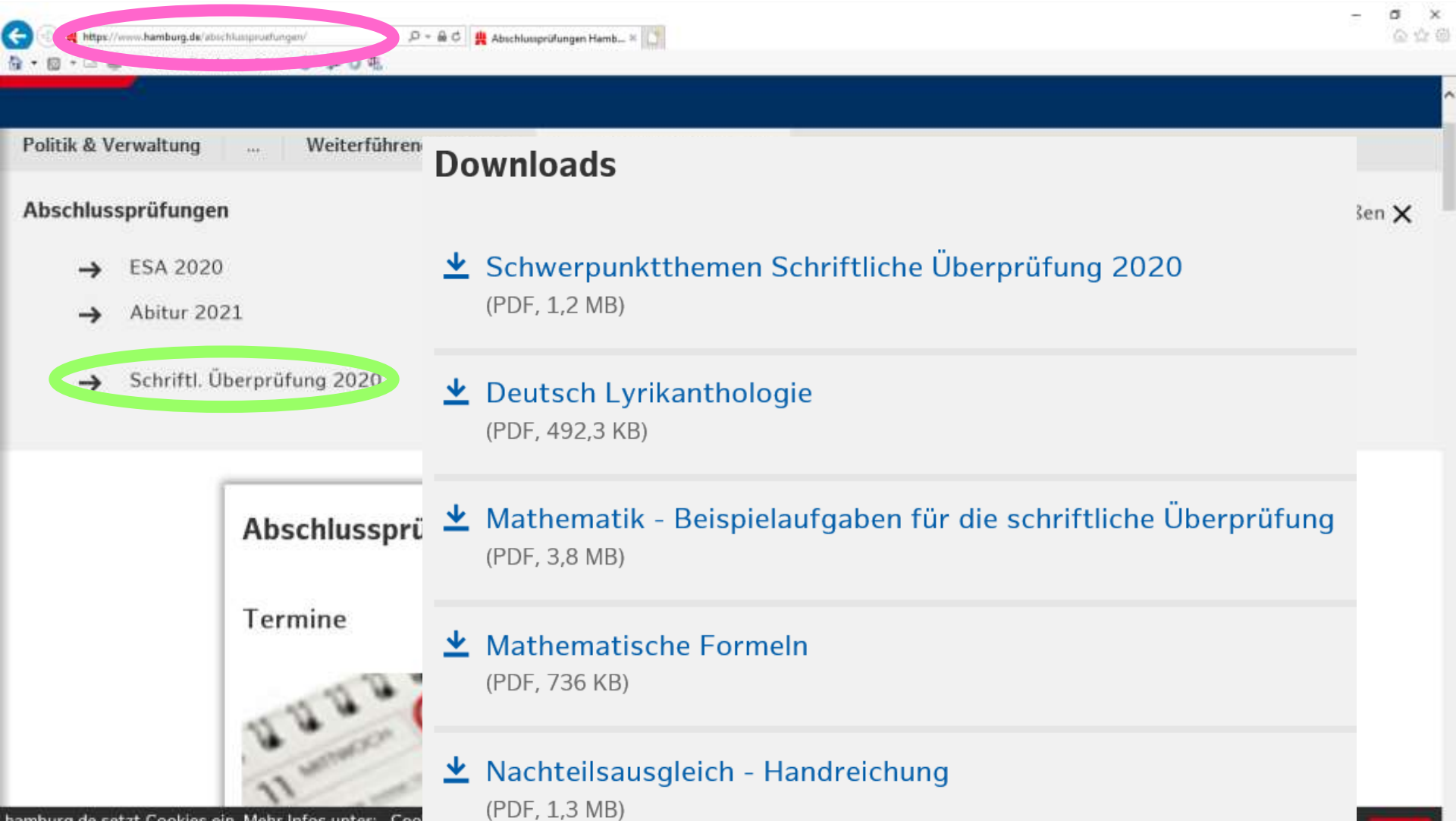
Thema	Standards für die Kompetenzbereiche Text, Sprache und Kultur
Antike Rhetorik – **Überzeugen, Überreden und Beeinflussen durch die Rede** Aspekte: • rhetorische Theorie: *Gattungen der Rede* • Stilmittel und ihre beabsichtigte Wirkung • Cicero: Biographie und Werk • historisch-politischer Hintergrund des 1. Jhds. v. Chr.: insbesondere Caesar (politische Laufbahn, Bürgerkrieg, Diktatur und Ermordung) und Pompeius • Rhetorik in der Gegenwart	Die Schülerinnen und Schüler • wenden ihre Kenntnisse in Lexik, Semantik, Formenlehre und Syntax zum Verständnis des lateinischen Textes an, • nutzen ihre Sachkenntnisse für das Textverständnis und die Interpretation, • nutzen ein lateinisch-deutsches Wörterbuch zur Erschließung der Bedeutung unbekannter Vokabeln, • übersetzen einen lateinischen Text richtig und sinngemäß zutreffend ins Deutsche und verwenden dabei zielsprachenorientiert angemessene Formulierungen, • erkennen und benennen grammatische Phänomene, • benennen und belegen stilistische Mittel und erläutern ihre beabsichtigte Wirkung, • deuten und erklären literarische Texte vor ihrem historischen Hintergrund, • nutzen ihre Kenntnisse zur antiken Rhetorik bei der Analyse von historischen und aktuellen Reden, • argumentieren bei Stellungnahmen sachgerecht und belegen ihre Argumente durch Zitate aus dem lateinischen Text. • greifen im Unterricht selbständig auf Grundkenntnisse in folgenden Bereichen zurück: Die politische Struktur und Verwaltung des römischen Reiches im 1. Jh. v.Chr. Einige wichtige Persönlichkeiten der römischen Geschichte (z. B. Cicero, Caesar, Pompeius)
geeignetes Material zur Vorbereitung	Auszüge aus Ciceros Reden (*Pro Ligario* und eine weitere Rede nach Wahl)

Schwerpunktthemen (Spanisch, sÜ)

Thema	zu prüfende Kompetenzen	mögliche Aufgabenformate
Chile – un país de contrastes Aspekte: • Geographie und Sehenswürdigkeiten • Gesellschaft und Bevölkerung (Mestizen, los Mapuche, europäische/deutsche Einwanderung) • Demokratie und Diktatur (Allende, Pinochet, Re-Demokratisierung) • Kultur (Literatur, Musik, Film)	**Hörverstehen** (z. B. Ausschnitt aus Radiosendung/ Dokumentation)	• *multiple choice* • Tabellen vervollständigen • Fragen, Kurzantworten • zuordnen (z. B. Satzteile, Bilder, Aussagen)
	Leseverstehen einer authentischen Vorlage (z. B. Artikel aus Zeitschrift, Zeitungsartikel, ggf. auch literarischer Text, z. B. Kurzgeschichte, Gedicht)	siehe Hörverstehen, dazu : • richtig / falsch
	Sprachmittlung Übertragung grundlegender Aussagen aus kurzen Äußerungen oder einfach strukturierten Texten in die Zielsprache (z. B. einfache Sachtexte, Plakate, Informationstexte (Broschüren), kurze Briefe, E-Mails, kurze Stellungnahmen, Erfahrungsberichte)	• Informationen aus Texten entnehmen und in der Zielsprache in einem kohärenten, adressatenorientierten Text wiedergeben
	Textproduktion nach Text- oder Bildvorgaben	z. B.: • Brief • Erfahrungsbericht • Stellungnahme (eigene Meinung / pro u. contra) • Kommentar

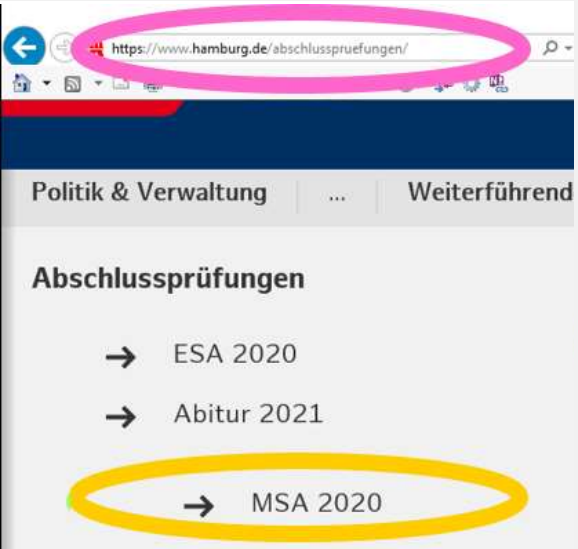
Informationen

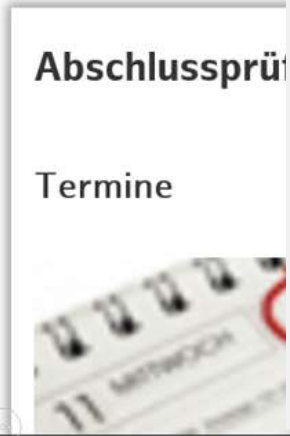
unter https://www.hamburg.de/abschlusspruefungen/



Informationen

unter https://w





Downloads

- Regelungen für die zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben - Mittlerer Schulabschluss - 2020
  (PDF, 949,6 KB)
- MSA - Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben - Deutsch
  (PDF, 330,5 KB)
- MSA-Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben - Mathematik
  (PDF, 4 MB)
- Mathematische Formeln
  (PDF, 736 KB)
- MSA-Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben - Englisch - Lehrermaterialien
  (PDF, 432,3 KB)
- MSA-Hinweise und Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben - Englisch - Schülerarbeitsheft
  (PDF, 479,2 KB)
- Hörverstehen mittlerer Schulabschluss
  (MPEG, 64,5 MB)

Wie gehen die Prüfungsteile in die Jahresnote ein?

70%
Unterrichtsleistung

30 %
Prüfungsergebnisse
der ZÜP
(Verhältnis mündlich : schriftlich = 1:1)

Zentrale Überprüfung (ZÜP)

Deutsch – Mathe – Fremdsprache

Jahresnote

Wie gehen die Prüfungsteile in die Jahresnote ein?

60%
umgerechnete Jahresnote
(nach Einrechnung der Noten aus ZÜP und Umrechnung auf abschlussbezogene Noten

40 %
Prüfungsergebnisse der MSA-Prüfungen
(mündlich : schriftlich = 1:1)

Gymnasiale Note	1	2	3	4	5	6
Abschlussbezogene Note (MSA/mit Bezug zur Stadtteilschule)	1	1	2	3	4	6 (wird nicht umgerechnet)

Mittlerer Schulab-schluss (MSA)

Deutsch – Mathe – Englisch

Endnote

Versetzung in die Studienstufe

Die Schülerinnen und Schüler werden in die Studienstufe versetzt, wenn sie

1. in allen Unterrichtsfächern mindestens die Note „ausreichend“ (4) erzielt haben oder schlechtere Noten gemäß § 30 Absatz 3 ausgleichen können und

Ausgeglichen werden nach § 30 Absatz 3 (APO GrundSTGy)

- die Note „mangelhaft“ (5) durch die Note „gut“ (2) oder besser in einem anderen Fach die Note „befriedigend“ (3) oder besser in zwei anderen Fächern,
- die Note „ungenügend“ (6) in einem Fach durch die Note „sehr gut“ (1) in einem anderen Fach oder durch die Note „gut“ (2) in zwei anderen Fächern.

Versetzung in die Studienstufe

Die Schülerinnen und Schüler werden in die Studienstufe versetzt, wenn

2. kein Fall des § 30 Absatz 4 vorliegt.

Der Ausgleich ist nach § 30 Absatz 4 (APO GrundSTGy) ausgeschlossen

- bei der Note „mangelhaft“ (5) oder schlechter in zwei der Fächer Deutsch, Mathematik oder Englisch,
- bei der Note „ungenügend“ (6) in einem der Fächer Deutsch, Mathematik oder Englisch,
- bei der Note „mangelhaft“ (5) oder schlechter und der Note „ungenügend“ in zwei Fächern,
- bei der Note „mangelhaft“ (5) oder schlechter in mehr als zwei Fächern.

Wann ist der MSA erreicht?

Der mittlere Schulabschluss ist – bei Teilnahme an der MSA-Prüfung - erreicht, wenn

- nach Umrechnung der Noten in abschlussbezogene Noten mindestens die Note „ausreichend“ (4) bezogen auf den mittleren Schulabschluss erreicht wurde oder schlechtere Noten entsprechend (§ 30, Absatz 3) ausgeglichen werden können.

Gymnasiale Note	1	2	3	4	5	6
Abschlussbezogene Note (MSA/mit Bezug zur Stadtteilschule)	1	1	2	3	4	6 (wird nicht umgerechnet)

Ausgeglichen werden nach § 30 Absatz 3 (APO GrundSTGy)

- die Note „mangelhaft“ (5) durch die Note „gut“ (2) oder besser in einem anderen Fach die Note „befriedigend“ (3) oder besser in zwei anderen Fächern,
- die Note „ungenügend“ (6) in einem Fach durch die Note „sehr gut“ (1) in einem anderen Fach oder durch die Note „gut“ (2) in zwei anderen Fächern.

Wann ist der MSA erreicht?

Der mittlere Schulabschluss ist – **ohne Teilnahme an der MSA-Prüfung** - erreicht, wenn

- in allen Fächern und Lernbereichen mindestens die Note „ausreichend“ (4) bezogen auf den Übergang in die gymnasiale Oberstufe erreicht wurden, hierbei bleiben die Noten in Sprachen, die ab Jahrgangsstufe 5 oder später aufgenommen wurden, außer Betracht.
- Dies ist bei der Versetzung in die Oberstufe automatisch erfüllt und wird im Zeugnis ausgewiesen.

Zeugnis

FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Lise-Meitner-Gymnasium, Knabeweg 3, 22549 Hamburg, Tel.: 42888520

GYMNASIUM

ZEUGNIS

geboren am — Jahrgangsstufe 10 (Jahreszeugnis)

Fach	Note	MSA-Note
Deutsch	2	1
Englisch	3-	2
Mathematik	3	2
Biologie	3+	2
Chemie	4+	3
Physik	3	2
Sport	2+	1
Geographie	2-	1
Geschichte	2	1
Politik-Gesellschaft-Wirtschaft	2	1
Philosophie	3+	2
Bildende Kunst	2	1
Naturwissenschaftliches Praktikum / Informatik	3	2
weitere Sprache:		
Spanisch (ab Jahrgangsstufe 6)	3+	2

Bemerkungen:

Vermerk:

Der mittlere Schulabschluss wurde erworben.
Der Schüler ist berechtigt in die Studienstufe der gymnasialen Oberstufe einzutreten.

Abschluss-zeugnis

FREIE UND HANSESTADT HAMBURG

Lise-Meitner-Gymnasium
Knabeweg 3, 22549 Hamburg, Tel.: 42888520

GYMNASIUM

ABSCHLUSSZEUGNIS
MITTLERER SCHULABSCHLUSS

Lise Meitner

geboren am in Hamburg Jahrgangsstufe 10

Fach	Note	MSA-Note
Deutsch	4-	3
Englisch	4-	3
Mathematik	5	4
Biologie	4-	3
Chemie	5+	4
Physik	4	3
Sport	2	1
Geographie	4-	3
Geschichte	4-	3
Politik-Gesellschaft-Wirtschaft	4+	3
Philosophie	4	3
Theater	2+	1
Handlungsorientierte Gesellschaftswissenschaften	2-	1
weitere Sprache:		
Französisch (ab Jahrgangsstufe 6)	5	4

Bemerkungen:

Vermerk:
An der Abschlussprüfung für den mittleren Schulabschluss wurde teilgenommen.
Der mittlere Schulabschluss wurde erworben.

Wiederholung Jg. 10

§ 12 Absatz 3 (APOGrundStGy)

- SuS, die den ersten allgemeinbildenden oder den mittleren Schulabschluss erworben haben, können mit Genehmigung der BSB den Jg. 10 einmal wiederholen, wenn zu erwarten ist, dass sie einen höheren Schulabschluss oder die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe erreichen werden.
- Voraussetzungen:
  1. In zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und einer Fremdsprache mindestens Note „ausreichend“,
  2. In höchstens vier Fächern Note „mangelhaft“ und
  3. in keinem Fach Note „ungenügend“.

Die Note „mangelhaft“ (5) in einem naturwissen- oder gesellschaftswissen-schaftlichen Lernbereich entspricht der Note „mangelhaft“ (5) in zwei Fächern.

Befreiung von der Abschlussprüfung

§ 18 Absatz 1 (APOGrundStGy)

Auf Antrag kann die Zeugniskonferenz SuS des Gymnasiums von der Teilnahme an der Abschlussprüfung zum Erreichen des MSA befreien,

„wenn die Schülerin oder der Schüler an der Überprüfung nach § 32 Absatz 1 (= ZÜP) teilgenommen hat und aufgrund ihrer oder seiner kurzfristigen Leistungsentwicklung zu erwarten ist, dass sie oder er in die Studienstufe versetzt werden wird“.

Nachprüfung

§ 33 (APOGrundStGy)

- Die SuS erwerben einen Schulabschluss nachträglich oder werden nachträglich versetzt, wenn sie eine Nachprüfung bestanden haben. Eine Nachprüfung ist in höchstens einem Fach zulässig, in dem die SuS die Note „mangelhaft“ (5) erzielt haben, für die sie (…) keinen Ausgleich haben. Ungenügende Leistungen in einem Fach oder Lernbereich schließen eine Nachprüfung (…) aus.
- Die Nachprüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil.
- Die Aufgaben für die schriftliche Prüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch (…) bestimmt die zuständige Behörde.

Fragen?