

Herbstprojektzeit 2017
 11. - 15. September 2017
 Kernzeiten: 8:30 – 13:30 Uhr



Projektangebote
 stufenübergreifende Workshops
 Jahrgangsstufen 9 und 10

WS	PL	PROJEKTBECHREIBUNG	TN	€	WS	PL	PROJEKTBECHREIBUNG	TN	€
1	Sh	3D-Druck Während der Projektzeit werden wir unter vorgegebenem Themenschwerpunkt gruppenweise Druckprojekte vorbereiten. Dazu gehören die Planung und die digitale Umsetzung mit einem CAD-Programm sowie die Prüfung des entwickelten Projekts sowie die Druckvorbereitung. Wir werden uns über eine Exkursion zu einer unserer kooperierenden Hochschulen (TUHH, HSU oder HCU) entsprechendes Know-How einholen. Der Druck wird an einer Partnerschule oder auch an einer Hochschule durchgeführt – je nach Verfügbarkeit zumindest teilweise noch in der Woche. Gleichzeitig werden wir prüfen, ob die Anschaffung und Betreuung eines 3D-Druckers an unserer Schule praktikabel ist. Als Themenschwerpunkt kommen zum Beispiel die Musiktechnik oder das Thema Luft und Fliegen in Frage.	15	-	4	Hn	Streetart / Graffiti / Schablonen und Druckkunst In dem Workshop „Urban Art“ möchte ich den Schüler/innen die Kunstrichtung erklären und mit ihnen gemeinsam verschiedene Künstler recherchieren und Bilder dazu herausuchen. Der Schwerpunkt wird darauf liegen, Schablonen herzustellen und diese mit Hilfe von Acrylfarben und Sprühdosen auf das jeweilige Medium zu übertragen. Auch die Grundregeln des Graffitis (Buchstaben & Figuren) und die Druckkunst soll im Laufe der Woche behandelt werden. Dazu gehört die Recherche am Computer und das Skizzieren. Ziel soll es sein, für jede/n Schüler/in eine eigene, individuelle Schablone herzustellen, die er/sie dann auf die eigene Leinwand sprüht oder malt. So haben am Ende der Woche alle Schüler/innen ein eigenes Kunstwerk, das sie mit nach Hause nehmen dürfen.	15	5,-
2	He	Street Dance und Rap Dieser Kurs ist für alle, die Lust auf HipHop / BreakDance / Freestyle und festen Formen (Choreos) haben! In dem Kurs werdet ihr nicht nur eine Hip-Hop-Choreographie erlernen, sondern habt auch die Möglichkeit, eigene Motive und Ideen zu entwickeln. Als Erinnerung für euch werden wir von den Tänzen am letzten Tag eine kleine Videoaufnahme machen. Tanzkenntnisse sind nicht zwingend erforderlich.	15	-	5	Fi/ Bt/ Kr	Bau einer weiteren Pfand-Sammeldose Etwas für die Umwelt tun und gleichzeitig mit Stichsäge, Bohrmaschine und Akkubohrer arbeiten?! Wenn du dazu Lust hast mach ´ mit beim Workshop „Pfand-Dosen-Bau“. Es braucht keinerlei handwerkliche Vorkenntnisse. Gemeinsam bauen wir eine weitere Pfandsammelstation für Eure Schule, wobei Ihr verschiedene (elektrische) Handwerkzeuge ausprobieren könnt. Die Sammeldose wird anders aussehen als die erste und nach dem Sägen, Bohren, Fräsen und Zusammenbau könnt Ihr sie nach Euren Vorstellungen gestalten und anmalen.	12	-
3	Bel/ My	Das perfekte FairFood-Dinner Beim perfekten Dinner sind Kommunikation, Kreativität und Zusammenarbeit gefragt. Drei Schülerteams treten gegeneinander an, um an drei verschiedenen Tagen einmal eine Vorspeise, einmal einen Hauptgang und einmal ein Dessert zu kochen. Dabei soll natürlich viel gelacht, experimentiert und auch genussvoll gegessen werden. Am ersten Tag erhaltet ihr grundlegende Informationen zu der Frage, was faire Ernährung bedeutet und wie ihr diese umsetzen könnt. Beendet wird die Woche mit der Dokumentation eurer Kochkünste und der Ehrung des Siegerteams.	15	15,-	6	En	Video Games – Analysen in der Welt digitaler Spiele Für die meisten sind digitale Spiele Bestandteil des Alltags. Aber was machen Spiele eigentlich aus, warum faszinieren sie und welche Probleme lassen sie entstehen? In dieser Woche werden wir den historischen Verlauf der Spiele entdecken, Gewaltdarstellung thematisieren, die Rolle der Frau in Spielen analysieren und die Gefahren der Spielesucht betrachten. Zudem werden wir genderspezifisch spielen, um die Frage zu klären: Gibt es Jungs- oder Mädchen-Spiele? Stellt euch auf ernste Diskussionsrunden und Präsentationen ein. Zudem soll die Gruppe möglichst genderheterogen sein.	16	-

Herbstprojektzeit 2017
 11. - 15. September 2017
 Kernzeiten: 8:30 – 13:30 Uhr



Projektangebote
 stufenübergreifende Workshops
 Jahrgangsstufen 9 und 10

WS	PL	PROJEKTBESCHREIBUNG	TN	€	WS	PL	PROJEKTBESCHREIBUNG	TN	€
7	To	Swing Wir beschäftigen uns rund um das Thema "Swing": Es wird eine Choreographie zum Tanzen erarbeitet, Swingmusik gespielt (mit einfachen Mitteln), Haarschmuck oder Accessoires hergestellt, sich mit der NS-Zeit und Swing in Hamburg auseinandergesetzt, dazu evtl. entsprechende Orte in HH aufgesucht, evtl. aktuelle Angebote in HH zum Swingtanzen besucht, den Film Swing-Kids angeschaut u.a. Auch die Nichttänzer sollen sich angesprochen fühlen. Wer nicht tanzen mag, kann anderes erarbeiten.	15	HVV-Ticket	9	Eh/ Za	Davidstern oder Halbmond: Wem gehört Jerusalem? Wir erforschen die Hintergründe eines scheinbar unlösbaren Konflikt-Knäuels. In Interviews gehen wir den Israel- und Palästina-Bildern im Kopf bei uns und anderen auf den Grund, untersuchen Konfliktursachen aus Geschichte, Religion und Kultur und ihre Spuren auch in medialen Darstellungen. In Rollenspielen wollen wir uns an der Entwicklung von Lösungsszenarien erproben. Wer teilnimmt, wird bei einem brandaktuellen Thema künftig fundiert mitreden können.	20	-
8	Rm	Rubik Cubes Ein normaler Rubik's Cube hat sechs Seiten, besteht aus 27 Steinen und generiert unfassbare 43.252.003.274.489.856.000 Positionen. Ihr werdet lernen, diesen Cube zu „lösen“. Wenn alles gut läuft, sogar unter einer Minute. Die besonders Schnellen können dann zu größeren Cubes übergehen oder ausgefallener Modelle lösen, die ihre Form ändern.	20	15,-	10	Ja	Vorbereitung auf die schriftliche Überprüfung Mathematik in Klasse 10 In diesem Workshop werden mathematische Grundkenntnisse aus den Klassenstufen 5-9 wiederholt und dann an zahlreichen Beispielen geübt: Rechenregeln, Bruchrechnung, Prozentrechnung, Termumformungen, Potenzregeln, Lösen von Gleichungen, Gleichungssysteme, Binomische Formeln, Pythagoras, Maßeinheiten.	20	-

WS = Workshop ; PL = Projektleitung; TN = Teilnehmerhöchstzahl; € = voraussichtliche Kosten

Bel = Frau Beltermann
 Bt = Frau Butenuth
 Eh = Frau Ehlers
 En = Herr Engelmann
 Fi = Herr Filmar

He = Frau Heller
 Hi = Herr Hinz
 Ja = Herr Janning
 My = Herr Meyer
 Rm = Herr Remde

Sh = Herr Schliephake
 To = Frau Tonner
 Za = Herr Zabel