**Schulinternes Curriculum Jahrgangsstufe 8.1 LMG Englisch Camden Town 4**

**Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung basierend auf Rahmenplan Sek I**

**Schriftliche Lernerfolgskontrollen:** 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr; **Überprüfung sprachlicher Mittel:** z.B. Vokabeltests

**Kommunikative Kompetenzen:**

**Lesen, Hörverstehen, Sprechen, Sprachmittlung:** Adaptierten und authentischen (Hör-) Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen; Eindrücke zu einem Lied/Ort beschreiben, eigene Meinungen ausdrücken und begründen

**Schreiben:** längere zusammenhängende Texte über vertraute Themen verfassen; ein persönliches Statement und einen Zeitungsartikel schreiben

**Sprachliche Mittel und Korrektheit:**

**-Aussprache/Intonation:** Festigung der Aussprache- und Intonationsmuster, Unterscheidung von BE und AE

**- Wortschatz:** American high school, Sport, Freizeit in einer Kleinstadt, Sehenswürdigkeiten

**- Grammatik**: Wiederholung der Zeiten und Einführung der Verlaufsform der Zeiten ,Gerundium, Konditionalsätze, Passiv,

**Mögliche Projektarbeit/Dossier:**

* *Fotocollage erstellen zu New York*
* *Poster zu besonderen Feiertagen*

**Zusatzmaterialien und Medien:**

- Hörfassungen der Lehrbuchtexte

- Lieder

- Workbook mit Audio-CD

- Differenzierungsmöglichkeiten durch

Fördermaterialien und Lernsoftware

- kurze Filmsequenzen und Dokus

- Nutzung von Wörterbüchern

- ggf. Einsatz der Smartboardsoftware

**Jg. 8.1: GeR B1**

**Camden Town 4, Themes 1-3**

* American high schools
* Wyoming
* New York

**Methodische Kompetenzen:**

**Umgang mit Texten/Medien:** *pre-reading, skimming, scanning, using search engines*

**Präsentationen *und Feedback***

**Schreiben:** Kreatives Schreiben, Überarbeitung eigener Texte, Fehlerkorrektur, Mediation, verschiedene Textformen verfassen können

**Sprachenlernen:** Lernstrategien,Wortfelder, Umgang mit einem Wörterbuch

**Selbsteinschätzung/Evaluation**

**Kooperative Lernformen:** Jigsaw, Placemat, Exhibition, Think Pair Share, Market Place Activity, Milling, Debate, Discussion, Peer Editing

**Interkulturelle Kompetenzen:**

**Orientierungswissen:**

* Unterschiede zwischen Deutschland und den USA
* Besiedelung, Native Americans
* Amerikanische Traditionen