

## **BYOD-Konzept**

### **Technische Voraussetzungen**

*Das BYOD-Prinzip sieht grundsätzlich vor, dass die Schüler\*innen ein ihnen vertrautes Gerät mitnehmen. Ein Neukauf ist nicht notwendig, sofern das vorhandene Gerät den Anforderungen entspricht. Dafür werden gewisse technische Standards vorausgesetzt, die im Folgenden erläutert werden. Grundsätzlich sprechen wir lediglich Empfehlungen aus.*

#### **Geräteanforderungen**

Ein Gerät sollte mind. 128GB Speicherkapazität mitbringen und eine Akkulaufzeit von mind. 6 Stunden haben. Insbesondere die intensivere private Nutzung oder die sicherheitsrelevanten Systemupdates setzen ein gewisses Maß an Speicherkapazität voraus, damit das Gerät auch langfristig im Unterricht genutzt werden kann. Für die Verwaltung der gespeicherten Dateien sind die Schüler\*innen verantwortlich, erhalten aber im Rahmen der Einführungswoche Unterstützungsangebote. Der Bildschirm sollte mindestens 9,7“ oder größer sein.

Beim Kauf sollte auch die Langlebigkeit der Geräte berücksichtigt werden. Der Austausch eines Gerätes ist mitunter kompliziert und kann zum Verlust von gespeicherten Daten führen. Die Akkus der Apple-Geräte sind ca. 5-7 Jahre leistungsfähig. So lange laufen in der Regel die systemrelevanten Software- und Sicherheitsupdates.

Ein Smartphone entspricht diesen technischen Anforderungen nicht und kann das Arbeitsgerät nicht ersetzen.

#### **Geräteauswahl und Beschaffung**

Seit mehreren Jahren arbeiten wir an unserer Schule mit digitalen Endgeräten von Apple und haben aufgrund der intuitiven Handhabung und des überschaubaren Wartungsaufwandes gute Erfahrungen im Schulalltag gemacht. Zudem verfügt die Schule über eine Vielzahl an iPad-Koffern, die in der Vergangenheit bereits im Unterricht individuell eingesetzt wurden.

Wir empfehlen daher den Kauf eines iPads von Apple. Überarbeitete Geräte aus zweiter Hand ([rebuy.de](http://rebuy.de), [refurbed.de](http://refurbed.de), [blackmarket.de](http://blackmarket.de)) stellen eine günstige Alternative zu einem Neukauf dar.

#### **Zubehör**

Es empfiehlt sich für Tablets, dass das Gerät mit einer Tastatur und einem Stift ausgestattet ist. Dies ist zwar nicht erforderlich, unterstützt aber die Ausbildung einer eigenen Handschrift und vereinfacht ggfs. das zügige Eintippen von Texten. Eine Hülle (möglicherweise sogar in Kombination mit einer Tastatur) und eine Display-Folie sollten das Gerät vor Beschädigung schützen.

Die Mitnahme von Kopfhörern ist hilfreich, um Inhalte auf audiovisuelle Weise individuell zu lernen.

### **Benötigte Software**

Grundsätzlich wird für die Mitarbeit im Unterricht die üblichen Standard Office-Programme benötigt, um Inhalte wie Texte, Tabellen und Präsentationen anzufertigen. Dabei kann auf interne kostenfreie Softwarelösungen wie Apples *iWork* (Keynotes, Pages, Numbers) zurückgegriffen werden.

Gute Erfahrungen haben unsere Schüler\*innen auch mit *GoodNotes* gemacht, welches ebenfalls mit allen iOS und Android Geräten kompatibel ist und das Arbeiten mit Stift und Tastatur unterstützt.

Zudem empfehlen wir die Installation der für den schulischen Alltag genutzten Plattformen *iServ* und *WebUntis*.

Je nach Unterrichtsfach können weitere Programme für den Unterricht benötigt werden.

### **Support im Schulalltag**

Die Schüler\*innen müssen für die technische Einsatzbereitschaft des eigenen Gerätes Sorge tragen. Dies beinhaltet eine aktualisierte Soft- und Hardware, einen aktiven W-LAN-Zugang, ausreichend Speicherplatz und einen aufgeladenen Akku. Auch für den Geräteschutz durch Hüllen und Displayfolien sind die Schüler\*innen selbst verantwortlich.

Es kann nicht davon ausgegangen werden, dass die Lehrkräfte während des Unterrichts oder im Schulalltag eine technische Unterstützung bei Problemen anbieten können.

### **Versicherungsschutz**

Da es sich um private Endgeräte handelt, haftet die Schule weder für den Verlust noch für eine Beschädigung des Gerätes. Der Schutz des Gerätes ist bei einigen Haftpflichtversicherungen inkludiert – dies sollte vor dem Abschließen einer Versicherung des Gerätes geprüft werden, um doppelte Kosten zu vermeiden.

## FAQ – Technische Aspekte

### Dürfen Geräte eines anderen Herstellers verwendet werden?

Die Geräte eines anderen Herstellers sind im Unterricht nicht verboten. Allerdings kann nicht erwartet werden, dass die Lehrkraft bei technischen Problemen unterschiedlicher Betriebssysteme aushelfen kann.

### Was passiert, wenn eine Mitarbeit aufgrund von technischen Problemen nicht möglich ist?

Die Funktionsfähigkeit der Geräte im Unterricht muss durch den Besitzer oder die Besitzerin gewährleistet werden. Technischer Support ist im Unterricht nur bedingt und in kleinem Umfang möglich.

### Muss ich ein neues Gerät kaufen?

Nein, ein Neukauf ist nicht notwendig, sofern das vorhandene Gerät den Anforderungen entspricht.

### Welche Mindestanforderungen muss das Gerät erfüllen?

- **Speicher:** Mind. 64 GB
- **Akkulaufzeit:** Mind. 6 Stunden
- **Bildschirmgröße:** Mind. 9,7 Zoll
- **Gerätetyp:** Kein Smartphone – ein Smartphone ersetzt kein Arbeitsgerät.

### Warum diese Anforderungen?

Um auch bei intensiver Nutzung, Systemupdates und Speicherung schulischer Inhalte eine langfristige Nutzung im Unterricht sicherzustellen.

### Welches Gerät wird empfohlen?

Ein **Apple iPad** wird empfohlen – aufgrund der guten Erfahrungen im Schulalltag, einfacher Bedienung und geringem Wartungsaufwand.

### Muss das Gerät neu sein?

Nein, überarbeitete (refurbished) Geräte aus zweiter Hand (z. B. über [rebuy.de](http://rebuy.de), [refurbed.de](http://refurbed.de), [blackmarket.de](http://blackmarket.de)) sind eine günstige und sinnvolle Alternative.

### Welches Zubehör ist sinnvoll?

- **Tastatur** (optional, aber hilfreich)
- **Stift** (zur Förderung der Handschrift und für präzises Arbeiten)
- **Schutzhülle** und **Displayfolie**
- **Kopfhörer** (für individuelles audiovisuelles Lernen)

### Welche Programme werden benötigt?

- Standard-Office-Programme (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation)
- **iWork** (Pages, Keynote, Numbers) – kostenfrei bei Apple

- **GoodNotes** – empfohlen für handschriftliches Arbeiten
- Schulplattformen: **iServ, WebUntis**
- Je nach Fach: Weitere Apps möglich

### **Wer ist für die Gerätefunktion verantwortlich?**

Die Schüler\*innen selbst – inklusive:

- Software-Updates
- W-LAN-Verbindung
- Aufgeladenem Akku
- Speicherverwaltung
- Geräteschutz (z. B. Hülle)

### **Gibt es Hilfe bei technischen Problemen im Unterricht?**

Nein, Lehrkräfte bieten im Schulalltag **keinen technischen Support** an.

### **Wer haftet bei Verlust oder Schaden des Geräts?**

Die Schule **haftet nicht**. Prüfen Sie, ob Ihre **Haftpflichtversicherung** den Schutz abdeckt oder ob eine separate Geräteversicherung sinnvoll ist.